



29 Marzo 2020

ORIENTACIONES Y CRITERIOS

CRITERIOS GENERALES

1. **Cobertura curricular.** Debido al contexto nacional y mundial, la cobertura curricular ministerial, deberá adaptarse apuntando a énfasis curriculares y contenidos esenciales de cada asignatura.
2. **Aprendizaje virtual.** Los tiempos convencionales de sala de clases difieren de los tiempos virtuales. Esta diferencia repercute en aspectos del trabajo escolar tales como: la motivación, el trabajo docente y el diseño del proceso de enseñanza aprendizaje.
3. **Misión marista.** El aprendizaje a distancia puede mantener el estilo y valores de la pedagogía de Champagnat, dando respuesta a las necesidades de la comunidad escolar y velando por el bienestar de nuestros NNA.

A partir de estos principios surgen condiciones y características del aprendizaje que privilegian la contención y que tienen como objetivo evitar el agobio escolar.

ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE

1. **Adaptabilidad.** Cada Departamento de asignatura establecerá los focos curriculares y contenidos esenciales a trabajar con sus respectivos niveles.
2. **Cantidad de asignaturas diarias.** Considerar a lo más tres, respetando todas las del plan de estudios. Para esto, se establecerá un horario semanal de trabajo con tiempos acotados para cada asignatura.
3. **Temporalidad.** Los tiempos totales de trabajo escolar consideran máximos de 3 o 4 horas cronológicas diarias.
4. **Flexibilidad.** Los alumnos desarrollarán durante el día las actividades comunicadas por el profesor. El trabajo que el alumno desarrolle se enviará, de preferencia, hasta las 18:00, privilegiando así, la vida familiar.
5. **Trabajo del tutor.** En lo posible, se sugiere una reunión virtual semanal de 45 minutos, la que cada tutor coordinará con sus estudiantes.

- 6. Orientación y Convivencia.** El equipo está disponible para acompañar a los estudiantes, enviando criterios orientadores respecto de las relaciones familiares, y todas las problemáticas que se puedan suscitar.
- 7. Accesibilidad.** Es necesario organizar actividades de aprendizaje de tal forma que su desarrollo escrito no dependa de que la guía o actividad deba ser impresa por el alumno, sino más bien la desarrolle en los cuadernos destinados para las asignaturas o directamente en las plataformas digitales.
- 8. Uso de las TIC.**
- Al respecto, es preciso considerar:
- a) El Portal Interactivo de los colegios maristas es el medio oficial, a través del cual interactúan las familias y el colegio. El uso de otras plataformas no implica su abandono.
 - b) La orientación es utilizar el portal educativo o el paquete de aplicaciones de Google (G Suite). Cada docente ha elegido e informado con qué plataforma trabajar, sin mezclarlas, para no confundir a estudiantes o apoderados.
 - c) Estamos avanzando a una nueva etapa: utilizar recursos de mayor interactividad, transitando a plataformas que nos permitan desarrollar video-reuniones con los estudiantes.
 - d) También hay docentes que se están publicando pequeñas “cápsulas” de contenidos, las que estarán alojadas en un canal de YouTube o directamente en el portal educativo o en una clase de Google Classroom.
 - e) Por último, hemos de transitar a las video-reuniones (Google Meet), es decir, comunicarnos en línea con nuestros estudiantes con el fin de comentar, contener, o bien llevar a cabo una retroalimentación de los objetivos del trabajo escolar, según temporalidad. Algunos docentes ya han realizado sus primeras video-reuniones.
 - f) Cada aplicación o plataforma utilizada, irá acompañada de instructivos y/o tutoriales, tanto para el profesorado, como para los estudiantes y sus familias. Desde la Coordinación estamos preparando breves y sencillos videos con ese fin.



PLANIFICACIÓN SEMANAL Educación Virtual

B7 – B8

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	09:00 10:0	MATEMÁTICA	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMÁTICA	LENGUAJE
2	10:30 11:30	MATEMÁTICA	LENGUAJE	HISTORIA	TECNOLOGÍA	FÍSICA
3	12:00 13:00	QUÍMICA	INGLÉS	BIOLOGÍA	RELIGIÓN	EFI
4	15:30 16:30	ARTES	MÚSICA			

M1 – M2

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	09:00 10:00	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2	10:30 11:30	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	INGLÉS	RELIGIÓN
3	12:00 13:00	QUÍMICA	BIOLOGÍA	ARTES / MÚSICA	INGLÉS	FÍSICA
4	15:30 16:30	EFI	TECNOLOGÍA			

M3

		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	09:30 10:30	LENGUAJE	MATEMÁTICA	DIFERENCIADO 1 Salud / Artes	DIFERENCIADO 2 Economía / Qca.	DIFERENCIADO 3 Límites / Argum.
2	11:00 12:00	LENGUAJE	MATEMÁTICA	DIFERENCIADO 1 Salud / Artes	DIFERENCIADO 2 Economía / Qca.	DIFERENCIADO 3 Límites / Argum.
3	12:30 13:30	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	EDUCACIÓN CIUDADANA	INGLÉS	FILOSOFÍA	PLAN ELECTIVO Histo. / Mús. / Art.
4	16:00 17:00	EFI	RELIGIÓN	INGLÉS	FILOSOFÍA	

M4A

		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	09:30 10:30	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMÁTICA	HISTORIA	BIOLOGÍA
2	11:00 12:00	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMÁTICA	LENGUAJE	QUÍMICA
3	12:30 13:30	ARTES	FILOSOFÍA	RELIGIÓN	MATEMÁTICA	EFI
4	16:00 17:00	INGLÉS	FILOSOFÍA			

M4B

		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	09:30 10:30	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	FÍSICA	BIOLOGÍA
2	11:00 12:00	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	FÍSICA	HISTORIA
3	12:30 13:30	ARTES	LENGUAJE	FILOSOFÍA	EFI	INGLÉS
4	16:00 17:00	RELIGIÓN	QUÍMICA			

M4C

		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	09:30 10:30	MATEMÁTICA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	FÍSICA	MATEMÁTICA
2	11:00 12:00	MATEMÁTICA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA	EFI
3	12:30 13:30	ARTES	QUÍMICA	LENGUAJE	INGLÉS	RELIGIÓN
4	16:00 17:00	FILOSOFÍA	QUÍMICA			