



V.J.M.J. y Ch.

Los Andes, 25 de mayo de 2020.

COMUNICADO TEMAS PEDAGÓGICOS, ECONÓMICOS, RETORNO SEGURO y OTROS

Estimadas Familias del Instituto:

Junto con saludarlas y enviarles mucha fuerza interior y paz para sus hogares, les comento nuestro caminar como colegio, ingresando ya a la última semana de mayo.

1. Caminar pedagógico: Durante estas semanas, hemos ingresado de lleno a una **variación metodológica**, nueva etapa que ha incluido, además del material de trabajo asincrónico (guías, actividades, cápsulas), clases "online". Agradezco desde ya la disposición de cada uno de ustedes para ayudar a los niños y niñas, para apoyar también a los jóvenes de la casa, desde lo académico hasta lo emocional, y también proveer los recursos necesarios para que puedan cumplir con lo requerido. A los docentes debo decirles que admiro su dedicación y también el compromiso de estar en clases como alumnos y alumnas, perfeccionándose en estas nuevas tecnologías; los insto a seguir trabajando con los y las estudiantes de nuestro colegio, para que logremos más y mejores aprendizajes.

2. Evaluación Formativa: Como es de su conocimiento, todas las clases hasta ahora realizadas tienen una retroalimentación formativa; ¿qué quiere decir esto? Simplemente que no arroja "notas directas al libro" y que apoya y evalúa el proceso de aprender, con la implementación de la toma de asistencia, con evaluación mediante conceptos, puntos, un "muy bien", entre otros; lo anterior es nuestro cimientito para comenzar las clases presenciales, donde lo primero que haremos será una evaluación diagnóstica, una nivelación, para luego proceder a evaluaciones sumativas, de aquellas que sí arrojan "notas al libro de clases".

3. Retorno Seguro a Clases: ¿Cuándo volveremos a clases? Cuando el MINEDUC y el MINSAL así lo estimen. En estos momentos debemos seguir trabajando en línea, sin renunciar, por cierto, a la metodología de procesos; el gusto por aprender sin presión a la nota es un regalo en momentos de tanta ansiedad para nuestros y nuestras estudiantes. Por ahora, como colegio nos preparamos redactando los protocolos necesarios para dar confianza y seguridad en la atención a nuestros alumnos, alumnas y personal, así como adquiriendo los insumos y elementos necesarios para cuando se dé la instrucción de retorno a clases; es una planificación que compartiremos con ustedes en las reuniones de los subcentros.

4. Reuniones de Sub-Centros: Como ya les habrá informado el CEPA y sus respectivos tutores, realizaremos una reunión por sección, con el Centro de Padres, los equipos de gestión colegial, tutores y directores de sección. Cada curso debe ser representado por su presidente y otro integrante de la directiva, para compartir nuestra planificación y las inquietudes que puedan presentarse.



Las reuniones se organizan de esta forma:

- a. **Martes 26 de mayo**, reunión con **Sub-Centros del Jardín Infantil**, vía Google Meet, a las 19:00 horas.
- b. **Miércoles 27 de mayo**, reunión con **Sub-Centros de Primero a Sexto Año Básico**, vía Google Meet, a las 19:00 horas.
- c. **Jueves 28 de mayo**, reunión con **Sub-Centros de Séptimo a Segundo Año Medio**, vía Google Meet, a las 19:00 horas.
- d. **Viernes 29 de mayo**, reunión con **Sub-Centros de Tercero y Cuarto Año Medio**, vía Google Meet, a las 19:00 horas.

Para dicha reunión se requiere utilizar un correo electrónico de Gmail; si no posee uno, puede utilizar el correo institucional de su hijo o hija.

5. Currículum Priorizado: Como habrán escuchado en los medios de comunicación, durante este tiempo, tanto en la modalidad "on line" como en la presencial, los colegios trabajaremos lo mandatado por el Ministerio, es decir, un currículum que priorice objetivos que cumplan con tres características: **imprescindibles** para la secuencia de aprendizaje, que sean **integradores** de otros contenidos u objetivos, y que sean **significativos** para el proceso. Es importante aclarar que no estamos hablando de un nuevo currículum, sino una priorización curricular que tiene como propósito ser una herramienta de apoyo, que responde a las restricciones temporales para este periodo de distanciamiento social y es un marco de actuación pedagógica que determina los objetivos de aprendizaje esenciales, procurando que puedan ser cumplidos con el máximo de realización posible en las circunstancias en que se encuentra el país.

Entre 2020 y 2021, por lo tanto, trabajaremos arduamente para desarrollar las competencias cognitivas que requieren nuestros alumnos y alumnas, para responder a las exigencias de cada nivel. Espero tranquilizarlos, planteando que la mayoría de las veces los objetivos de aprendizaje se repiten en diferentes niveles; lo importante es cuidar que cada niño, niña y joven trabaje durante su vida escolar todos los objetivos propuestos para desarrollar sus habilidades. Además, en la fase presencial, tendremos lo que el Ministerio ha llamado las **pruebas de diagnóstico integral, desde B2 a M2, en Lenguaje y Matemática**, que determinarán también los objetivos fundamentales a desarrollar durante 2021.



6. Horarios de Trabajo frente a la pantalla: Como también lo habrán escuchado del MINEDUC, tenemos indicaciones generales de **no someter a los y las estudiantes, especialmente a los más pequeños por su nivel de concentración, a más de cuatro horas frente al computador.** Nos ha parecido bueno integrar en lo que ustedes ya conocen como Horario Semanal, a todas las asignaturas, para poder "recrear" una rutina escolar, con todas las fortalezas y mejoras que ello tiene.

7. Cuartos Años Medios: Los y las estudiantes de Cuarto Año Medio ya tienen los nuevos temarios PSU (los que aún están en proceso de revisión) y también cuentan con profesores que realizan con ellos un preuniversitario. También se les ha provisto de orientación vocacional y cuestionarios "on line", para disminuir la incertidumbre que cada uno debe estar viviendo; la situación es siempre compleja para un joven que finaliza su vida escolar; doblemente complejo es si las seguridades no son todas las que requerimos; las certezas, una de ellas al menos, es que la mayoría de las habilidades que se evaluarán en esta PSU 2020 han sido desarrolladas en niveles anteriores y sólo se profundizan en Tercero y Cuarto Año Medio. Por lo mismo, llamo a los y las estudiantes de Cuarto Año a estudiar concienzudamente y a confiar en sus aprendizajes previos; trabajen, analicen, resuman, investiguen. Utilicen este tiempo como un regalo para pensar, para conocerse y para crecer.

8. Becas de Emergencia 2020: Hasta hoy, el número de becas entregadas por el colegio ha favorecido a **108 familias y 155 estudiantes.** Hemos contado **con la generosa ayuda del Centro de Padres, poniendo a disposición del colegio becas adicionales anuales,** para ir en beneficio de más familias, lo que aprovechamos de agradecer públicamente. Esperamos con ello aliviar en parte la pesada carga que tienen sostenedores que han quedado sin trabajo y otros cuya estabilidad laboral se ha visto afectada, y con ello sus remuneraciones. También quiero agradecer a una familia cuyo sostenedor encontró trabajo y devolvió su beca; ella ya está en manos de otra familia que lo requería de manera urgente. ¡Gracias por su honestidad y generosidad!

9. Descuentos Congregacionales: Agradecemos también, en nombre de la comunidad del Instituto Chacabuco, a la Congregación Marista por darnos la posibilidad de descontar de las mensualidades de nuestros padres y apoderados un 10% en la colegiatura del mes de marzo, y del 20% general de las colegiaturas de abril, mayo, junio y julio; en el caso especial de Playgroup a B2, un 25% de descuento en los meses de junio y julio. Esto permitirá que en una zona minera y agrícola que ha sido golpeada, como es nuestro valle del Aconcagua, las familias puedan aminorar el impacto de esta pandemia y sentir valorado su esfuerzo en el pago responsable de sus obligaciones con el colegio. Sabemos del ahínco puesto en beneficiar a nuestros padres, y sabemos que los recursos también se acaban; por eso agradecemos toda la responsabilidad puesta en acoger los llamados de los Centro de Padres, Consejos Directivos, y dar una respuesta muy consciente a esta necesidad. No queremos que nuestras obras se vean afectadas en su continuidad, pero era necesario dar un gesto concreto de que en una situación radical como la que estamos viviendo, debemos ayudarnos y salir todos juntos de este momento. No puedo terminar este comunicado, sin agradecer a dos familias que por no estar afectadas directamente en sus ingresos por la pandemia, han donado su porcentaje de rebaja a otras familias que sí lo



requieren. De eso se trata este momento, de generosidad, de desinterés y de anonimato. Muchas gracias, queridas familias, su gesto ya ha favorecido a otros golpeados muy fuertemente por la crisis. No tengo palabras para expresar mi agradecimiento; quizás la más sencilla y honesta de todas las palabras, ¡Gracias!

10. Descuento Centro de Padres: El Centro de Padres del Instituto también ha decidido colaborar con todas las familias del colegio, **no cobrando la cuota CEPA durante los meses de julio y agosto.** Agradecemos su atención con todas las familias, pues todo ahorro en este momento se hace valioso para la comunidad.

11. Contención Sico-socio-emocional: El Departamento de Orientación y Convivencia de nuestro colegio ha desarrollado **varias actividades en torno a la contención emocional, tanto de alumnos y alumnas, como de sus familias y de sus educadores;** es muy importante que quien lo requiera se comunique con el tutor o tutora del curso, para desarrollar un pequeño plan de trabajo. Usualmente no salimos indemnes de estas emergencias, que de una u otra manera minan la voluntad, a pesar de la fe incluso. Recurrámos al equipo liderado por la psicóloga, Sra. Sylvia Allen, quien ya ha hecho llegar una encuesta en torno al tema.

12. Urgencia en la Ayuda: Haciendo un catastro en nuestra comunidad, vemos que se requieren ayudas urgentes a familias del Instituto cuyos sostenedores han quedado cesantes; la Sra. Matilde Ortúzar, del CEPA, junto a las Sras. Mariela Herrera, Carla Atuán y Patricia Sanzana, forman el grupo de Ayuda COVID-19, y ya han detectado casos muy complejos que requieren asistencia inmediata; sabemos que esto es absolutamente voluntario y libre; y con el mismo espíritu, los invito, a quienes puedan y quieran, a colaborar en esta nueva cruzada que emprenderemos solo para ayudar internamente. Sé que las iniciativas de ayuda externa han sido la tónica de nuestro colegio, pero hoy debemos volcarnos a nuestra comunidad. Espero que en cada hogar haya un corazón generoso, y cuando este grupo de urgencia nos diga cómo colaborar, pensemos en que hay una familia con niños que ha perdido la esperanza y que nosotros podemos devolvérsela con actos de amor concretos. El colegio, por su presupuesto, prefiere en estos momentos avocarse a la entrega de todas las becas solicitadas y posibles; espero su comprensión en torno al tema.

En el mismo tenor, de honestidad y ayuda mutua, solicito como rectora del colegio, que todas las familias que puedan cancelar su mensualidad, lo hagan. El colegio está abierto todos los días de 8:00 a 13:30 horas; también siguen vigentes los otros medios de pago. La situación también es compleja para nosotros como institución, cuyo ingreso único es la recaudación que viene de ustedes.



Colegio Marista
I. CHACABUCO LOS ANDES



En este caminar, nuestra Buena Madre sigue pendiente de nosotros, aunque a veces dudemos de nuestra fe o nos alejemos de los caminos del Señor. Sigamos confiando en Ella, cuyos brazos amorosos también son brazos de contención y amor, de esperanza y de paz.

¡Todo a Jesús por María; todo a María para Jesús!



Jessica Torres Clark
Rectora