



Los Andes, 2 de mayo de 2020

## **Comunicado Etapa 2 EGB**

### **Nuevas Orientaciones Pedagógicas**

Estimadas Familias del Instituto:

Junto con saludarlas, queremos hacerles llegar algunas medidas pedagógicas pensadas en cualificar nuestra educación remota; para ello hemos establecido algunas adecuaciones a lo que ya los docentes estaban realizando.

Les comentamos que desde Play Group hasta B6:

1. Se establecerá un horario fijo por curso. Cada tutor lo informará a sus estudiantes y en el caso de los más pequeños a las familias.
2. Se utilizarán herramientas de la Plataforma G – Suite de Google, Classroom para tareas, trabajos y evaluaciones; y Meet para sesiones interactivas. El acceso se hace a través del correo de los alumnos (por seguridad de los estudiantes no se permitirá el ingreso de usuarios que estén fuera del rango de ichmaristas.cl).
3. Los aprendizajes de los niños y niñas serán diversificados a través de: guías, cápsulas temáticas y sesiones interactivas. Los alumnos y alumnas recibirán con anticipación el material y las invitaciones, de modo que su trabajo se realice en el horario establecido. En la plataforma de classroom pueden dialogar directamente con sus profesores a través del chat que esta posee y plantear sus dudas y observaciones. Los profesores responderán a través del mismo medio e indicarán, si es necesario, un tiempo solamente para retroalimentar en alguna de las plataformas
4. De acuerdo con las directrices emanadas por el Mineduc, con quien nos reunimos el jueves pasado Vía Meet, y de nuestra propia planificación, se aplicará un currículum transitorio bajo criterios de clasificación de los objetivos de aprendizaje imprescindibles, integradores y significativos, creando un currículum priorizado que entregue las herramientas a los estudiantes en su espiral de aprendizaje. La cobertura de aquellos objetivos que no se alcancen a ver este año se retomará en el año 2021 en un proceso de ajuste curricular.
5. Respecto de las competencias tecnológicas, hemos desarrollado un piso de articulación y aplicación en un alto porcentaje de los educadores. Se está desarrollando un plan de mentorías, en el que los profesores reciben formación para alcanzar un mayor dominio tecnológico.
6. Le pedimos a los padres y apoderados que motiven a los niños y niñas para que se integren en el horario de su curso, creando en casa las condiciones más adecuadas para un ambiente de trabajo escolar.



7. Con el tiempo iremos hacia metodologías en las que también puedan interactuar con sus compañeros.
8. Respecto a la evaluación, seguiremos desarrollando la evaluación de procesos; para ello cada estudiante debe cumplir con el envío de trabajos y respuestas de controles que irán hacia un portafolio que se incluirá en el proceso formativo, es decir, que no tienen nota directa al libro.
9. Es importante hacer notar que los procesos en Educación Básica están planificados bianualmente. Es el caso de Primeros Básicos, por ejemplo, y el proceso de lecto – escritura. Los niños y niñas tienen dos años para desarrollar estas habilidades, por lo que solicitamos a los papás de estos niveles tomar en consideración esto y también el proceso de nivelación que vendrá en las clases presenciales, que de todas maneras tendrán también apoyo de cápsulas y guías, de manera que ningún niño quede sin desarrollar las habilidades cognitivas propuestas, posiblemente unos antes y otros después, pero finalmente todos en un mismo nivel de aprendizaje.
10. Respecto al número de clases en Educación Parvularia y el tipo de ellas, este es el lineamiento a partir del lunes 4 de mayo; las educadoras también se encargarán de transmitir a los papás y mamás los grandes objetivos de la unidad que trabajarán mensualmente.

Nivel	Fichas Trabajo Diario	Cápsulas Semanales	Encuentro Meet Semanal
PlayGroup	1	2	1
Prekínder	2	3	3
Kínder	2	3	3

En esta progresión se ha considerado Inglés y Educación Física en los tres tipos de actividades, a lo menos una vez por semana.



11. Respecto al número de clases y el tipo de ellas, enviamos esta orientación que es la que los docentes de estos cursos comenzarán a desarrollar a partir de este lunes 4 de mayo:

Nivel	Fichas Trabajo Diario	Cápsulas Semanales	Encuentro Meet Semanal
B1	2	3	3
B2	2	3	3
B3	2	4	4
B4	3	4	4
B4	3	4	4
B5	4	4	5
B6	4	4	5

En esta progresión se ha considerado Arte, Inglés, Educación Física, Religión, Tecnología y Tutoría para los tres tipos de actividades. Se dejarán momentos de acuerdo a las necesidades de cada nivel en acuerdo con el tutor o tutora.

12. Como son diversos los docentes que ingresan a B5 y B6, adjuntamos el horario propuesto para estos cursos:

Horario Semanal B5A				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Cs. Naturales</b>	<b>C. Sociales</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Artes</b>	<b>Música</b>
<b>Inglés</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Tutoría</b>	<b>Lenguaje</b>



<b>Horario Semanal B5B</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Cs Sociales</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Matemática</b>	<b>Artes</b>	<b>Inglés</b>
<b>Cs Naturales</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Música</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>Tutoría</b>	<b>Matemática</b>

<b>Horario Semanal B6A</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemática</b>	<b>Música</b>	<b>Religión</b>	<b>Lenguaje</b>
<b>Inglés</b>	<b>Cs. Sociales</b>	<b>Artes</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Matemática</b>	<b>Tutoría</b>	<b>Ed. Física</b>



<b>Horario Semanal B6B</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Inglés</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Cs Naturales</b>
<b>Cs. Sociales</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ed. Física</b>	<b>Matemática</b>
<b>Matemática</b>	<b>Religión</b>	<b>Artes</b>	<b>Tutoría</b>	<b>Música</b>

Sabemos que lo que estamos viviendo es una situación absolutamente excepcional. Necesitamos de su apoyo en casa. Si hay alguna persona que no domine Google Meet, hágalo saber a través del tutor o tutora y lo ayudaremos; lo mismo si su situación económica ha cambiado; tenemos un resguardo de becas colegiales, que con la ayuda del Centro de Padres del Colegio disponemos para situaciones emergentes que sabemos vendrán durante este mes de mayo; ningún niño o niña se puede quedar sin educación y menos irse del colegio por motivos económicos. ¡¡Ojalá que podamos ayudarnos entre todos!!

Seguimos depositando en los brazos amorosos de nuestra Buena Madre el rostro maravilloso de sus hijos e hijas y en el corazón de Jesús a cada una de las familias del Instituto.

*Todo a Jesús por María...*

*...Todo a María para Jesús!*

Se despiden fraternalmente,

**Jesús Varas M.**  
Coordinador Pedagógico

**Jessica Torres C.**  
Rectora

**Angelina Dabovic T.**  
Directora Sección Básica