



V.J.M.J. y CH.

Los Andes, 2 de mayo de 2020

Comunicado Etapa 2 Educación Media Nuevas Orientaciones Pedagógicas

Estimadas Familias del Instituto:

Después de cuatro semanas de enseñanza remota, más dos semanas de “vacaciones”, volvemos a la experiencia virtual por un tiempo aún indeterminado; la experiencia vivida y los datos trabajados de acuerdo a la encuesta desarrollada por los y las estudiantes del CAMLA, además de las evaluaciones realizadas por cada sección, nos llaman a dar un salto hacia una segunda etapa. Debemos crear una cultura de aprendizaje remoto, pues el aprendizaje a distancia presenta complejidades y oportunidades que difieren de la enseñanza y el aprendizaje presencial y tradicional.

Por lo dicho anteriormente, hemos determinado desde Séptimo Año hasta Cuarto Año Medio:

1. Iniciar desde el 4 de mayo las clases virtuales sincrónicas con un calendario rígido que incluye una sesión online por asignatura (insistimos en que las clases online no son el principal medio para llevar a cabo el aprendizaje remoto, pero sí representan un medio de retroalimentación fundamental). Es importante hacer notar que habrá flexibilidad en el cumplimiento de tareas, conexiones y horarios, pues sabemos que la disponibilidad de tiempo, red, dispositivos móviles no necesariamente es exclusivo de un integrante del grupo familiar. No obstante, es importante que el o la estudiante sepa que se tomará lista por sesión realizada. Por lo mismo, es fundamental mantener comunicación con el o la tutora y el docente de asignatura, para explicar situaciones particulares.
2. Se utilizarán herramientas de la Plataforma G-Suite for Education de Google, Classroom para tareas, trabajos y evaluaciones; y Meet para sesiones interactivas. El acceso se hace a través del correo institucional de los alumnos y alumnas (por seguridad no se permitirá el ingreso de usuarios que estén fuera del rango de ichmaristas.cl o que ingresen con otros correos no institucionales).
3. Las clases serán grabadas para poder tomar la lista respectiva terminada la clase y también para luego poder subir el material a Google Drive.
4. Los aprendizajes de los y las jóvenes serán diversificados a través de: guías, cápsulas temáticas y sesiones interactivas. Los alumnos y alumnas recibirán con anticipación el material y las invitaciones, de modo que su trabajo se realice en el horario establecido.
5. En la plataforma de classroom podrán comunicarse directamente con sus profesores y profesoras para plantear sus dudas y observaciones. Ellos responderán a través del



mismo medio e indicarán, si es necesario, un tiempo solamente para retroalimentar en alguna de las plataformas

6. De acuerdo con las directrices emanadas por el Mineduc, con quien nos reunimos el jueves pasado Vía Meet, y de nuestra propia planificación, se aplicará un currículum transitorio bajo criterios de clasificación de los objetivos de aprendizaje imprescindibles, integradores y significativos La cobertura de aquellos objetivos que no se alcancen a ver este año se retomará en el año 2021 en un proceso de ajuste curricular.
7. Respecto de las competencias tecnológicas docentes, hemos desarrollado un piso de articulación y aplicación en un alto porcentaje de los educadores. Se está desarrollando un plan de mentorías, en el que los profesores reciben formación para alcanzar un mayor dominio tecnológico.
8. Le pedimos a los padres, madres, apoderados y apoderadas que motiven a los y las estudiantes para que se integren en el horario de su curso, creando en casa las condiciones más adecuadas para un ambiente de trabajo escolar.
9. Respecto a la evaluación, seguiremos desarrollando la evaluación de procesos; para ello cada estudiante debe cumplir con el envío de trabajos y respuestas de controles que irán hacia un portafolio que se incluirá en el proceso formativo, es decir, que no tienen nota directa al libro.
10. Es importante hacer notar que vendrá un proceso de nivelación en las clases presenciales, que de todas maneras tendrán también apoyo de cápsulas y guías, de manera que ningún alumno o alumna quede sin desarrollar las habilidades cognitivas propuestas; posiblemente unos antes y otros después, pero finalmente todos en un mismo nivel de aprendizaje.
11. Cabe destacar un elemento técnico fundamental: La educación 100% virtual no es la recomendada para jóvenes en edad escolar; por lo tanto, no utilizamos "clases virtuales" al proceso llevado a cabo durante las semanas anteriores. El concepto de aprendizaje enseñanza remota es el más adecuado.
12. Es importante también compartir sugerencias sobre cómo familiarizarse con la tecnología y la seguridad en Internet, de modo que las familias ayuden a preparar a los alumnos para que sean ciudadanos digitales responsables. De hecho, para nuestras clases virtuales crearemos junto al CAMLA, Departamento de Orientación y docentes, un decálogo de comportamiento digital o conducta virtual, teniendo como elemento de juicio nuestro Manual de Convivencia. Y si bien, en muchos aspectos estamos en un período de "marcha blanca", es fundamental contar con el respeto de los y las estudiantes para con el docente y con sus compañeros de clase.



Colegio Marista
I. CHACABUCO LOS ANDES



Sabemos que lo que estamos viviendo es una situación absolutamente excepcional. Necesitamos de su apoyo en casa. Si hay alguna persona que no domine Google Meet, hágalo saber a través del tutor o tutora y lo ayudaremos; lo mismo si su situación económica ha cambiado; tenemos un resguardo de becas colegiales, que con la ayuda del Centro de Padres del Colegio disponemos para situaciones emergentes que sabemos vendrán durante este mes de mayo; ningún niño o niña se puede quedar sin educación y menos irse del colegio por motivos económicos. ¡¡Ojalá que podamos ayudarnos entre todos!!

Seguimos depositando en los brazos amorosos de nuestra Buena Madre el rostro maravilloso de sus hijos e hijas y en corazón de Jesús a cada una de las familias del Instituto.

Todo a Jesús por María...

...Todo a María para Jesús!

Se despiden fraternalmente,

Pablo Torres C.
Coordinador Pedagógico

Jessica Torres C.
Rectora

Jaime Inostroza M.
Director Media Superior

3MA

	1 9:00 - 9:45	2 10:00 - 10:45	3 11:00 - 11:45	4 11:00 - 11:45	5 12:00 - 12:45	6 13:00 - 13:45
Lu	EFI AA	EFE CA	FILO YM	E2/L EC / OC		
Ma	ART/HIS/ MÚS BB / PT / PC	Q1/AD PC / CC	CPC PD			
Mi	S1/E1 EC / PD	ING LD	LENG SV			
Ju	LENG SV	MAT OC	ARG/S2/Q2 SV / PD / CC			
Vi	EDC PT	MAT OC	TUT CC			

3MB

	1 9:00 - 9:45	2 10:00 - 10:45	3 11:00 - 11:45	4 11:00 - 11:45	5 12:00 - 12:45	6 13:00 - 13:45
Lu	CPC PD	LENG IG	MAT OC	E2/L EC / OC		
Ma	ART/HIS/ MÚS BB / PT / PC	Q1/AD PC / CC	ING LD			
Mi	S1/E1 EC / PD	LENG IG	EDC PT			
Ju	EFE CA	FILO YM	ARG/S2/Q2 SV / PD / CC			
Vi	MAT OC	TUT IG	EFI HF			

3MC

	1 9:00 - 9:45	2 10:00 - 10:45	3 11:00 - 11:45	4 11:00 - 11:45	5 12:00 - 12:45	6 13:00 - 13:45
Lu	LENG SV	MAT OC	CPC PD	E2/L EC / OC		
Ma	ART/HIS/ MÚS BB / PT / PC	Q1/AD PC / CC	FILO YM			
Mi	S1/E1 EC / PD	EFE CA	ING LD			
Ju	MAT OC	EDC PT	ARG/S2/Q2 SV / PD / CC			
Vi	LENG SV	TUT LD	EFI AC			

4MA

	1 9:00 - 9:45	2 10:00 - 10:45	3 11:00 - 11:45	4 11:00 - 11:45	5 12:00 - 12:45	6 13:00 - 13:45
Lu	MAT OC	Q CC	ING LD	MUS BB / RO / CM / PC		
Ma	EFE CA	H PT	MATE PSU OC	B PD		PSU CIEN. B-F-Q 15, 30a16,15 PD / CC / ND
Mi	LENG PSU IG	FILO YM	MAT OC			
Ju		LENG IG	H PT	HIST PSU PT		
Vi	TUT CA	EFI AA	LENG IG			

4MB

	1 9:00 - 9:45	2 10:00 - 10:45	3 11:00 - 11:45	4 11:00 - 11:45	5 12:00 - 12:45	6 13:00 - 13:45
Lu	MATE PSU JI	B PD	LENG PSU IG	MUS BB / RO / CM / PC		
Ma	Q CC	FILO YM	MAT JI	EFE CA		PSU CIEN. B-F-Q 15, 30a16,15 PD / CC / ND
Mi		MAT JI	LENG IG	F ND		
Ju	LENG IG	MAT JI	ING LD	HIST PSU PT		
Vi	EFI HF	H HA	TUT JI			

4MC

	1 9:00 - 9:45	2 10:00 - 10:45	3 11:00 - 11:45	4 11:00 - 11:45	5 12:00 - 12:45	6 13:00 - 13:45
Lu	ING LD	FILO YM	Q CC	MUS BB / RO / CM / PC		
Ma	LENG IG	MAT OC	LENG PSU IG	F ND		PSU CIEN. B-F-Q 15, 30a16,15 PD / CC / ND
Mi		MATE PSU OC	EFE CA			
Ju	B PD	H HA	MAT OC	HIST PSU PT		
Vi	LENG IG	EFI AC	TUT OC			